

ICS 03.080
A 12
备案号:40289—2013



中华人民共和国国内贸易行业标准

SB/T 10962—2013

商品经营企业服务质量评价体系

Service quality evaluation system of commodity management enterprises

2013-04-16 发布

2013-11-01 实施

中华人民共和国商务部 发布

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由中国商业联合会提出。

本标准由中华人民共和国商务部归口。

本标准起草单位：中国商业联合会、商业科技质量中心、雄风集团有限公司、北京海德国际认证有限公司、北京海德国际咨询有限公司、北京财贸职业学院、北京甘家口大厦有限责任公司。

本标准主要起草人：王越涛、王海洲、赵红宇、陈金迪、周平、王成荣、王珣、杜亚琴。

商品经营企业服务质量评价体系

1 范围

本标准规定了商品经营企业服务质量评价体系的术语和定义以及评价要求等。
本标准适用于为顾客提供商品和服务的商业组织(以下简称组织)。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 16868—2009 商品经营服务质量管理规范

3 术语和定义

下列术语和定义适用本文件。

3.1

服务文化 service culture

服务文化是企业在长期对用户服务的过程中所形成的服务理念、职业观念等服务价值取向的总和。

3.2

服务系统 service system

具有相互联系和相互作用的要素,共同构成特定结构和服务功能。

3.3

标杆 benchmark

针对相似的活动,其过程和结果代表组织所在行业的内部或外部最佳的经营实践和绩效。

3.4

评价方式 evaluation mode

一种对过程的评价方式(ADLD),通过分析过程在实施前是否确定了方法(A),过程是否得到了实施(D),是否分析了和同行的差距并寻求改进方向(L),是否明确相关部门接口和要求(I)来对过程实现程度进行评价。

4 评价内容

- 4.1 评价的内容包括服务文化、领导力、人力资源及服务战略、服务系统和服务过程6个方面。
- 4.2 评分项与分值表见附录A。
- 4.3 评分指南见附录B。

5 评价要求

5.1 服务文化

5.1.1 服务文化体系建立

建立一套以愿景、使命、价值观为核心理念的适合组织发展的企业文化体系，在文化体系中充分体现服务的理念。

5.1.2 服务文化宣传

向全体员工、供方和合作伙伴构造组织的服务价值和提升、完善服务体系发展方向，并确保双向沟通。

5.1.3 服务文化测评

建立服务文化测评体系，评估服务文化在企业发展过程中的作用，将其服务价值或转变所需员工的行为，并对员工的服务文化认同进行测评。

5.2 领导力

5.2.1 高层领导的领导力

建立高层领导能力持续提升系统、高层领导能力评估系统，并根据评估结果实施持续改进。

5.2.2 高层领导的作用

高层领导营造基于服务的环境氛围，促进组织学习和员工学习的环境，遵守法律法规的环境，恪守诚信经营等道德规范，并影响组织的相关方。

5.3 服务战略

5.3.1 战略制定、总体战略对服务的规划

5.3.1.1 制定战略应预测多种因素，如客户期望值、新业务及合作机会、员工发展和人才需求、技术发展、市场和顾客细分的变化、竞争对手的战略转移等，战略规划应分配适应这些影响因素。

5.3.1.2 明确总体战略对服务规划的规定，并体现以客户为中心的思想。

5.3.1.3 确保服务战略、营销战略与组织的总体战略和目标相一致。

5.3.1.4 建立长期和短期的服务目标。

5.3.1.5 制定具体的行动计划来实现总体战略和目标。

5.3.2 战略部署、指标分解及监测、改进

5.3.2.1 制定与实施服务战略需要分配的资源，包括人力、时间、空间和资金以及以客户为中心的各级活动。

5.3.2.2 有适当的指标和信息用来定期监测，跟踪其以客户为核心的绩效情况，并定期反馈。

5.4 基于服务能力提升的人力资源管理体系

5.4.1 人力资源规划

5.4.1.1 建立基于以客户满意为核心的人力资源战略规划。

5.4.1.2 评估潜在新员工的服务定位以支持以客户为中心的文化。

2

5.4.2 员工的学习与发展

5.4.2.1 员工的教育、培训

针对不同岗位和职位制定员工的教育、培训计划，实施以增强追求卓越的服务意识、提高服务技能、实现顾客满意为核心的教育培训，鼓励员工实现职业发展、提高技能，结合组织的长期目标与员工的发展需求，包括教育方式、培训对象、目标发展、经费和设施等。

5.4.2.2 员工的职业发展

帮助员工实现学习和发展目标，使员工的职业发展符合企业服务质量的提升，对包括高层领导在内的所有员工的职业发展实施有效的管理。

5.4.3 员工绩效考核

使用各种绩效和鉴定方法，比如物质的和非物质的、个人的和团队的，让员工了解提供卓越的服务将会受到奖励。描述员工的绩效评价、认可、晋升、报偿和奖励系统如何与以客户为核心的目标和顾客满意相结合。

5.4.4 人员能力评估体系

5.4.4.1 员工追求卓越服务管理所需能力的评估。

5.4.4.2 员工现有能力与未来需求能力的比较分析。

5.4.4.3 员工特点和服务技能识别。

5.4.5 员工权益与员工满意

5.4.5.1 工作环境

不断改善工作环境中的职业健康安全条件，规定每个经营场所工作环境的测量项目和标准，确保对工作场所的紧急状态和危险情况做出应急预案，鼓励员工积极参与多种形式的群众性质量管理活动，对群众性质量管理活动实施科学管理，提供必要的资源，并对活动成果进行评定、认可，以提高员工参与的积极性。

5.4.5.2 对员工的支持和员工满意程度

确定影响员工权益、满意程度和积极性的关键因素，及这些因素对不同员工的影响。根据不同员工的需要，为员工提供个性化支持。高层领导应及时调查、了解员工的意见和建议，以便做出积极的反馈和处理，确定评估方法和指标，测量员工的满意程度。

5.5 服务过程

5.5.1 组织架构确定及流程梳理

5.5.1.1 建立组织架构以确保其适宜性、符合性，确保其能够与组织发展目标相匹配。

5.5.1.2 定期进行以服务为核心的流程梳理，建立符合发展的组织架构，促进组织内部的合作，调动员工的积极性、主动性，促进组织的授权、创新、完善和发展组织。

5.5.2 服务过程的管理

5.5.2.1 识别并确定主要产品、服务及经营全过程的关键过程，分析这些过程对赢利能力和组织取得成功的贡献。

5.5.2.2 确定服务过程的要求应清晰并可测量，必要时在全部要求中确定关键和特殊要求。

3

5.5.2.3 对服务过程的设计应满足其主要要求。过程设计应考虑所识别出的过程要求，特别是关键和特殊的过程要求。有效的过程设计必须考虑价值链中的所有相关方的要求，包括变化的要求。

5.5.2.4 有效地实施服务过程，以确保满足设计要求。组织应确定服务过程的主要绩效测量方法和指标，在管理这些过程中，应用过程测量指标和使用相关方的信息，使服务过程整体成本最小化，确保这些过程的日常运行过程是服务过程的要求。

5.5.2.5 评价服务过程实施的有效性和效率，不断改进过程，减少过程波动，使过程与战略规划和未来发展方向保持一致，并在各部门和各过程分享这些改进的成果。

5.5.3 关键过程的设计

关键过程的设计应考虑顾客、供方和合作伙伴的信息，及融合时间周期、生产率、成本控制等有效性因素，还要考虑安全、长期绩效、环境影响、测量能力、过程能力、应变能力、供应能力、服务保障能力等。

5.6 服务体系

5.6.1 顾客与市场

确定顾客和市场的需求、期望和偏好，建立良好的顾客关系。确定影响顾客、保持顾客，并使顾客满意、忠诚的关键因素。

5.6.1.1 顾客和市场的了解

5.6.1.1.1 根据战略和竞争优势确定目标顾客群，划分和细分市场。根据产品和服务的特点，确定目标顾客群。目标顾客群可包括直接顾客和间接顾客；细分市场可以是区域性的、顾客层次的、年龄的、性别等的；还应了解竞争对手的顾客及其其他的潜在顾客。

5.6.1.1.2 了解顾客需求和期望，以及这些需求和期望对于顾客购买决策的影响。针对不同的顾客群采取不同的了解方法，例如问卷调查、访谈研究等。可以使用当前和以往顾客的相关信息，包括投诉、顾客满意度调查结果、顾客流失信息等，并将这些信息用于产品和服务的策划、营销、过程改进和其他业务的过程。

5.6.1.1.3 定期评价了解顾客需求和期望的方法，并对这些方法的适用性、有效性进行分析和改进，使之适应组织的战略规划与发展方向。

5.6.1.2 新服务开发

在新服务开发的过程中，系统梳理服务传递的全过程，方便顾客活动，管理者在进行任何承诺之前，能对书面的服务定义进行检查，有效辨别潜在的风险。将对顾客与市场的了解情况作为新服务开发的输入，提供与竞争对手有所不同的服务理念，以实现顾客关系和顾客满意。

5.6.1.3 顾客关系与顾客满意

建立和完善顾客关系，以赢得和保持顾客，增加顾客忠诚，吸引潜在顾客，开拓新的商机，并测定顾客满意，提高顾客满意度。

5.6.1.3.1 顾客关系的建立

建立顾客关系的过程包括：

a) 建立顾客关系，如：与关键顾客建立战略伙伴关系，满足并超越其期望，以赢得顾客忠诚和顾客满意；

b) 明确顾客咨询信息、交易和投诉的主要接触方式，例如，直接拜访、定单会、电子商务、电话、传

4

真等。确定关键顾客对接触方式的要求，并将这些要求传达到组织内有关的每一位员工。

c) 明确组织的投诉管理过程以及相关职责，确保投诉能够得到及时有效的解决，例如向顾客承诺处理的时限和内容，并履行承诺。组织应收集、整合和分析投诉信息，将其用于组织的改进，并关注处理投诉和改进的过程等。

d) 根据达到的服务标准、服务管理过程进行测量、分析和改进，定期评价建立顾客关系的方法，并对这些方法的适用性、有效性进行分析和改进，使之适合组织的战略规划与发展方向。

5.6.1.3.2 顾客满意的测量

测量顾客满意的过程包括：

a) 测量方法应直接顾客群和间接顾客群的不同而异，测量能够获得有用的信息，可用信息可包括竞争对手或标杆的顾客满意信息，并将顾客满意的信息用于活动改进。

b) 对顾客进行产品及服务质量的跟踪，及时获得可用的反馈信息。例如产品开箱合格率 and 故障率、顾客投诉量的异常变化等。

c) 获取和使用与竞争对手或行业标杆相比较的顾客满意信息，以了解组织在行业中的竞争地位，获得竞争优势。

d) 定期评价测量顾客满意的方法，并对这些方法的适用性、有效性进行分析和改进，使之适应组织的战略规划与发展方向。

5.6.2 供应商管理

建立供应商管理，对在执行服务中的所有活动进行管理和协调。其主要内容包括：

a) 服务能力管理。考虑招聘、培训和监督员工的学习，以及企业在解雇人员时所造成的开支和公司名誉的损失。考虑顾客长时间等待所带来的当前和今后业务的损失，以及过剩的服务对增加服务成本等存在的风险。

b) 等待时间的管理。以顾客为导向，关注排队系统的设计合理性，关注实际等待时间和顾客的“感觉”等待时间。

c) 分销渠道的管理。关注如何在合理的时间和正确的地点为顾客提供满意的服务。如服务与娱乐相结合的方式，开展特许经营、国际化扩张、建立互联网分销战略等。

d) 服务质量的监督。关注在服务过程中传递的服务质量，包括顾客和服务人员之间的互动，以及达成或超越顾客的期望，在这一系统中确立服务质量标准，对不良服务质量进行及时纠正和补救。

5.6.3 服务信息和知识管理

5.6.3.1 获取和开发内外关于服务信息的资源，如市场、顾客、员工、供方和合作伙伴等方面的信息资源，确保组织对这些信息资源的识别和提供。

5.6.3.2 有效的管理组织关于服务方面的知识资源，收集和传递来自员工、顾客、供方和合作伙伴的知识、识别、确认、分享和应用最佳实践。

5.6.3.3 配备获取、传递、分析和发布数据、信息和知识的设施、建立和运行信息系统，确保信息系统硬件和软件的可靠性、安全性、易用性，并使得信息系统适应组织的发展方向和服务需要。

5.6.3.4 在进行信息管理和知识管理的过程中，应建立标杆管理的思路，广泛收集和应用标杆数据，并根据对比明确在服务方面改进的优先次序，并识别创新机会。

5.6.4 技术管理

5.6.4.1 对其拥有的服务创新软、硬技术进行评价，与同行先进水平进行分析比较，为制定战略提供充

5

附 录 A

(规范性附录)

商品经营企业服务质量管理体系评分分值表

表 A.1 评分分值表(总分 1 000 分)

评分项			分值
5 评价要求 (1 000 分)	5.1 服务文化	5.1.1 服务文化体系建立	40
		5.1.2 服务文化宣传	40
		5.1.3 服务文化测评	50
	5.2 领导力	5.2.1 高层领导的领导力	70
		5.2.2 高层领导的作用	60
	5.3 服务战略	5.3.1 战略的制定、总体战略对服务的规划	75
		5.3.2 战略部署、指标分解及监测、改进	75
	5.4 基于服务能力提升的人力资源管理体系	5.4.1 人力资源规划	30
		5.4.2 员工的学习与发展	30
		5.4.3 员工绩效考核	30
		5.4.4 人员能力评估体系	30
		5.4.5 员工权益与员工满意	30
	5.5 服务过程	5.5.1 组织架构确定及流程梳理	70
		5.5.2 服务过程的管理	80
		5.5.3 关键过程的设计	60
	5.6 服务体系	5.6.1 顾客与市场	50
		5.6.2 供应商管理	50
		5.6.3 服务信息和知识管理	50
	5.6.4 技术管理	5.6.4 技术管理	40
		5.6.5 服务支持设施	40

7

附 录 B

(规范性附录)

商品经营企业服务质量管理体系评价要素和评分指南

B.1 评价要素

B.1.1 概述

本附录评价是指组织为实现本标准 4.1—4.6 中各评价要素所采用的方法、展开和改进的成熟程度。用方法“展开—学习—整合”(Approach-Deployment-Learning-Integration, 简称 A-D-L-I)的四个要素评价组织的过程处于何种阶段。

B.1.2 “方法”评价

要点如下：

a) 组织完成过程所采用的方式方法；

b) 方法对标准评价要素的适宜性；

c) 方法的有效性；

d) 方法的可重复性，是否可以可靠的数据和信息为基础。

B.1.3 “展开”评价

要点如下：

a) 为实现标准评价要素所采用方法的展开程度；

b) 方法是否持续使用；

c) 方法是否适用于所有适用的部门。

B.1.4 “学习”评价

要点如下：

a) 组织通过创新和改进，对方法进行不断完善；

b) 鼓励通过创新对方法进行突破性的改进；

c) 在组织的各相关部门、过程中分享方法的改进和创新。

B.1.5 “整合”评价

要点如下：

a) 方法与在标准其他评价项中识别出的组织需要协调一致；

b) 组织各过程、部门、测量、分析和改进系统相互融合、补充；

c) 组织各过程、部门、计划、过程、结果、分析、学习和行动协调一致，支持组织的目标。

B.2 评分

B.2.1 说明

在确定分数的教程中应遵循以下原则：

8

B.3 等级

B.3.1 等级划分

B.3.2 等级确定

将商品经营企业服务质量管理体系成熟度等级分为三级，即三星级、四星级和五星级。级别越高标识其商品经营企业服务质量管理体系成熟度越高。

根据评价得出的分数，依据表 B.2 等级标准判定商品经营企业服务质量管理体系成熟度的等级水平。

表 B.2 等级标准判定确定

商品经营企业服务质量管理体系评价要素	得分区间	等级等级分类	标识
三星级	600—750 分	基本履行	★★★
四星级	800—890 分	良好	★★★★
五星级	900—1 000 分	优秀	★★★★★

10

